



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

*"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"*

## AVVISO UNESCOEdu 2017/2018

### *"Futuro presente"*

#### **Premessa**

Nell'ambito del Protocollo d'Intesa siglato fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito MIUR, e il Comitato Giovani della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, di seguito Comitato Giovani, siglato in data 16 gennaio 2016, è stato avviato il progetto *UNESCOEdu* che ha previsto, durante lo scorso anno scolastico, l'attivazione di laboratori didattici in tutte le regioni d'Italia finalizzati alla promozione delle tematiche UNESCO nelle scuole di ogni ordine e grado. I temi approfonditi, adoperando strumenti, metodologie e strategie innovative e differenziate in base al grado d'istruzione dei destinatari, hanno riguardato i programmi operativi sviluppati dall'UNESCO nei campi dell'Educazione, della Comunicazione e Informazione, delle Scienze naturali, delle Scienze umane e sociali, e della Cultura.

Considerati i risultati della prima edizione e le numerose richieste pervenute dalle istituzioni scolastiche, il MIUR e il Comitato Giovani intendono proseguire il progetto *UNESCOEdu*, che per il corrente anno scolastico sarà centrato sul tema del Patrimonio.

Il Parlamento europeo e il Consiglio dell'Unione europea hanno, infatti, istituito per il 2018 l'*Anno europeo del patrimonio culturale* (European Year of Cultural Heritage), con l'obiettivo di:

- promuovere la diversità culturale, il dialogo interculturale e la coesione sociale;
- rafforzare il contributo del patrimonio culturale dell'Europa alla società e all'economia attraverso la capacità di sostenere i settori culturali e creativi, comprese le piccole e medie imprese, promuovendo lo sviluppo e il turismo sostenibili;
- contribuire a promuovere il patrimonio culturale quale elemento cardine nelle relazioni tra l'Unione e gli altri paesi, basandosi sull'interesse e sulle esigenze dei paesi partner e sulle competenze dell'Europa in materia di patrimonio culturale.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione**  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione  
**Ufficio II**  
*"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"*

A tal proposito, gli stati membri sono chiamati a realizzare attività ed eventi per valorizzare il patrimonio culturale dell'Europa e rafforzare il senso di appartenenza dei suoi cittadini.

Il Comitato Giovani, inoltre, sostiene la campagna internazionale promossa dall'UNESCO **#UNITE4HERITAGE** – uniti per il patrimonio culturale - un'iniziativa globale che si pone l'obiettivo di promuovere e sensibilizzare i cittadini alla tutela e salvaguardia dei patrimoni, anche in conseguenza dei recenti attacchi al patrimonio materiale mondiale.

A tal fine viene emanato il presente Avviso indetto dalla Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione del MIUR, in collaborazione con il Comitato Giovani, destinato agli studenti delle Istituzioni Scolastiche Secondarie di II grado che si compone di due distinte attività. Ogni proposta progettuale dovrà riguardare una delle attività A o B di cui all'art. 3 del presente Avviso, da realizzarsi nell'ambito dell'a.s. 2017/2018.

### **Art. 1 (Finalità)**

La consapevolezza di essere custodi e fruitori di un patrimonio culturale contribuisce alla formazione dell'identità personale, sociale e culturale di cittadini attivi e partecipi.

Le stesse identità nazionali si esprimono nella cultura umanistica e scientifica, nell'arte figurativa, nella musica, nell'architettura, nella poesia e nella letteratura che i popoli hanno prodotto in passato e che continuano a costruire nel proprio presente.

La necessità della salvaguardia, tutela e valorizzazione del nostro patrimonio culturale, materiale, immateriale, ambientale e paesaggistico è stata oggetto nel tempo di numerosi ed importanti progetti e iniziative promosse dalle Istituzioni, Associazioni, Fondazioni che operano nel mondo della cultura.

Il presente Avviso intende porre, invece, l'accento sul patrimonio del futuro, il patrimonio che le giovani generazioni stanno costruendo nel presente, che diverrà il loro lascito per le future generazioni e che contribuirà a costruire i cittadini e il mondo del futuro.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione  
**Ufficio II**  
*"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"*

A tal fine, si intende promuovere un'ampia riflessione sulle nuove forme d'arte e di espressione e su ciò che le giovani generazioni percepiscono come patrimonio dell'oggi e del domani.

Un ampio percorso che li accompagni, anche attraverso il confronto con i patrimoni del passato, verso la consapevolezza del patrimonio che stanno costruendo oggi e che sarà quello del domani: dalla pittura alla street art, dalle mostre fotografiche alle gallerie di immagini digitali, dalla letteratura ai post e tweet sui social, dall'architettura alle scenografie dei videogame o alla modellazione 3D, dalla scultura alla fabbricazione digitale fino alle tecnologie ecosostenibili.

### **Art. 2 (Destinatari)**

Sono ammesse a partecipare le Istituzioni Scolastiche Secondarie di II grado, singole o in rete, costituita o costituenda.

Per la realizzazione delle finalità, l'Istituzione Scolastica o la rete di scuole, potrà avvalersi delle competenze e delle professionalità del Comitato Giovani, di soggetti esterni, quali istituzioni pubbliche e private, associazioni, centri culturali, enti di ricerca, università, fondazioni e del terzo settore, che possano rappresentare una risorsa per il progetto.

### **Art. 3 (Attività e tipologia degli elaborati)**

#### **ATTIVITÀ A – Patrimoni per il Futuro**

##### Oggetto dell'attività

Gli studenti e le studentesse, singoli, classi o gruppi classe, sono invitati a realizzare degli elaborati che mettano a confronto un patrimonio riconosciuto del passato e un prodotto culturale espressione del presente, che ritengano abbia le caratteristiche per divenire patrimonio dell'umanità in futuro, in termini di valenza culturale e di capacità di influenza sulla società, motivando la loro scelta.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione  
**Ufficio II**  
*“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”*

Il patrimonio del passato potrà appartenere a qualunque forma espressiva: letteratura, pittura, cinema, teatro, fotografia, musica, etc. ed essere espressione di qualunque epoca e cultura.

L'elaborato dovrà contenere un'approfondita analisi del valore del patrimonio del passato scelto, analizzato in base alle conseguenze e influenze che ha avuto sull'ambiente culturale e sociale successivo.

Il bene o l'attività culturale che si intende proporre quale possibile patrimonio per il futuro dovrà essere descritto in base alle caratteristiche che potranno renderlo/a tale in futuro, in termini di valore culturale e di capacità di influenzare l'ambiente culturale e sociale contemporaneo e successivo.

A tal fine è possibile utilizzare qualsiasi modalità e forma di presentazione, quali, ad esempio: elaborati testuali, video, cortometraggi, app, videogame, software, manufatti digitali o qualunque altra forma si ritenga utile, motivando la scelta.

I progetti dovranno essere realizzati in collaborazione con il Comitato Giovani UNESCO regionale, che supporterà la scuola in tutte le fasi progettuali e la proposta potrà prevedere o inserirsi anche in percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Ogni Istituzione Scolastica, singola o in rete, potrà presentare una sola proposta progettuale.

Tutte le attività previste dovranno concludersi entro e non oltre il **31 maggio p.v.**

*Specifiche delle proposte progettuali*

In particolare, il progetto dovrà contenere:

- a) LETTERA DI PRESENTAZIONE del progetto su carta intestata della scuola e firmata dal Dirigente Scolastico;
- b) ALLEGATO A all'interno del quale andranno specificate in particolare:
  - proposta progettuale che dovrà obbligatoriamente contenere, pena esclusione, i riferimenti e i contatti del docente referente del progetto;
  - eventuale presentazione della rete, ove costituita, indicare le scuole in rete e i partner di



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione  
**Ufficio II**  
*"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"*

progetto, ove costituenda indicare numero e tipologia dei partner che si intende coinvolgere;

- copia di eventuali accordi di collaborazione siglati con soggetti esterni;
- piano finanziario.

Finanziamento massimo ammissibile

La Commissione nazionale di cui all'art. 4, valuterà le proposte progettuali pervenute e finanzierà un'Istituzione Scolastica, singola o in rete, per Regione con un importo massimo ammissibile pari a *10.000,00 euro (diecimila//00)*.

**ATTIVITA' B – La Mostra dei Patrimoni del Futuro**

Oggetto dell'attività

L'Attività B è finalizzata a selezionare una istituzione scolastica, singola o in rete, costituita o costituenda, che proponga la migliore proposta per:

1. la realizzazione di una campagna di comunicazione delle attività previste dal presente Avviso, finalizzata alla divulgazione e conoscenza del Programma UNESCOedu del Comitato Giovani UNESCO. A titolo esemplificativo la campagna di comunicazione dovrà: individuare gli obiettivi, i destinatari e i mezzi di comunicazione ritenuti più idonei a raggiungerli; indicare la strategia dei contenuti più efficace in funzione dei destinatari e dei mezzi di comunicazione scelti; indicare una specifica tempistica per le diverse attività di comunicazione.
2. L'organizzazione dell'evento intitolato "Mostra dei Patrimoni del Futuro". L'evento avrà come finalità la presentazione dei migliori elaborati realizzati dagli istituti scolastici sul territorio nazionale, nell'ambito delle attività previste dal presente Avviso. L'evento dovrà coinvolgere le scuole e i partner che in tutta Italia avranno preso parte all'iniziativa.

L'Attività B sarà a supporto del lavoro svolto dalla Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione del MIUR e dal Comitato Giovani UNESCO. Ogni istituzione scolastica o ciascuna rete di scuole potrà presentare una sola proposta progettuale per l'Attività B.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione  
**Ufficio II**  
*“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”*

Specifiche delle proposte progettuali

In particolare, il progetto dovrà contenere:

- a) LETTERA DI PRESENTAZIONE su carta intestata della scuola, firmata dal Dirigente Scolastico;
- b) ALLEGATO A all'interno del quale andranno specificate in particolare:
  - proposta progettuale che dovrà obbligatoriamente contenere, pena esclusione, i riferimenti e i contatti del docente referente del progetto;
  - modalità di valutazione in itinere dei prodotti che dovranno essere preventivamente condivisi e approvati dalla Commissione;
  - eventuale presentazione della rete, ove costituita, indicare le scuole in rete e i partner di progetto, ove costituenda indicare numero e tipologia dei partner che si intende coinvolgere;
  - copia di eventuali accordi di collaborazione siglati con soggetti esterni;
  - piano finanziario.

Finanziamento massimo ammissibile

La Commissione nazionale di cui all'art. 4, valuterà le proposte progettuali pervenute e finanzia n. 1 Istituzione Scolastica con un importo massimo ammissibile pari a *60.000,00 euro (sessantamila/00)*.

**Art. 4 (Commissione di valutazione)**

Verrà istituita una Commissione *ad hoc* fra membri del MIUR – MIUR D.G. per lo Studente e membri del Comitato Giovani UNESCO che selezionerà n. 1 Istituzione Scolastica, singola o in rete, per Regione per l'Attività A e n. 1 Istituzione Scolastica, singola o in rete, per l'Attività B.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione  
Ufficio II  
*"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"*

**Art. 5 (Iscrizione e termine di presentazione degli elaborati)**

Tutti gli elaborati prodotti per Attività A e B dovranno essere inviati dalla scuola, singola o capofila di rete, a mezzo pec alla Commissione di cui all'art. 4, all'indirizzo [dgsip@postacert.istruzione.it](mailto:dgsip@postacert.istruzione.it) entro e non oltre le **ore 12.00 del 15 dicembre p.v.**

L'elaborato, come indicato all'art. 3, dovrà essere accompagnato da una lettera di presentazione firmata in originale e protocollata, collazionata con tutti i documenti previsti in unico file pdf denominato: **"CodiceMaccanografico\_FUTUROPRESENTE\_A"** per i candidati a partecipare all'Attività A o **"CodiceMeccanografico\_FUTUROPRESENTE\_B"** per l'Attività B.

I documenti trasmessi costituiranno copia conforme dell'originale che dovrà essere conservata agli atti della scuola a disposizione per eventuali verifiche da parte del MIUR e non dovrà essere trasmessa per via cartacea se non dietro esplicita richiesta della Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione. Dovrà essere esplicitamente indicato un referente del progetto, il suo numero di cellulare e l'indirizzo email, oltre a quelli della scuola.

Le domande che non dovessero rispettare le specifiche del presente articolo, nonché le ulteriori disposizioni indicate nell'art. 3, saranno considerate incomplete e pertanto escluse d'ufficio, inoltre, le domande che non dovessero rispettare le modalità di invio previste esclusivamente per via informatica di cui al presente articolo, saranno considerate incomplete e pertanto escluse d'ufficio.

**Art. 6 (Modalità di presentazione del rendiconto)**

Il finanziamento e la rendicontazione dei progetti avverranno in tre fasi, in particolare:

- I. La prima fase prevede l'impegno per l'intero importo progettuale assegnato in sede di selezione dei progetti, per mettere in condizione le scuole di accertare nel programma annuale l'importo assegnato, e l'erogazione da parte del MIUR del primo 30% dell'importo assegnato alle scuole vincitrici a titolo di acconto, a seguito della registrazione da parte degli uffici di controllo del relativo decreto contabile di impegno delle risorse complessive.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione**  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione  
**Ufficio II**  
*“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”*

2. La seconda fase prevede da parte delle Istituzioni scolastiche l'invio della rendicontazione relativa ai titoli di spesa pagati, in riferimento all'acconto ricevuto, e a quelli impegnati o liquidati con riferimento al restante importo del progetto, opportunamente vistata dai Revisori dei Conti e contenente la seguente dicitura *“Si attesta la regolarità amministrativo – contabile relativamente ai titoli di spesa e alle procedure adottate con riferimento a quanto oggetto di rendiconto del presente documento”*.
3. La terza fase prevede la verifica della suddetta rendicontazione da parte di questo Ministero e il successivo invio del saldo dovuto da parte del MIUR.

Qualora se ne ravvisi la necessità sarà possibile prevedere un SAL intermedio relativo alle lavorazioni già eseguite, dietro presentazione di lettera formale firmata dal dirigente scolastico con allegata una relazione tecnica di medio periodo e il rendiconto delle spese sostenute.

Le rendicontazioni dovranno essere compilate sulla base di schemi di rilevazione sintetici, fatta salva la necessità di conservazione di tutti i giustificativi di spesa presso l'istituzione scolastica capofila o unica realizzatrice del progetto medesimo.

### **Art. 7 (Valutazione)**

I progetti verranno valutati da una Commissione sopraindicata, che attribuirà un punteggio, nel limite massimo di 100, nel rispetto dei seguenti criteri:

<b>Criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
Adeguatezza e completezza della proposta rispetto alle specifiche richieste dall'Attività	Max 35
Grado di creatività nella forma e nel contenuto proposto	Max 35
Attivazioni di collaborazioni con enti locali, università, enti pubblici, fondazioni, organizzazioni del terzo settore	Max 20
Precedenti progetti formativi realizzati	Max 10





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione  
**Ufficio II**  
*"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"*

**Art. 8 (Premiazione)**

Le Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento saranno invitate ad una cerimonia ufficiale di premiazione, le cui modalità saranno comunicate con separata nota e potranno rientrare all'interno della rete internazionale delle scuole associate all'UNESCO.

Come comunicato, infatti con Nota Prot. AOODGOSV n. 9451 del 31.7.2017 gli Istituti che integrano le proprie attività curricolari con programmi e progetti educativi a vocazione internazionale orientati sulle principali tematiche UNESCO, possono fare richiesta per aderire alla rete internazionale delle scuole associate alla Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO. Attraverso la partecipazione al presente Avviso, le scuole potranno aderire alla Rete, attraverso le modalità indicate nella Nota sopracitata, e riceveranno la qualifica di "Scuola Associata all'U.N.E.S.C.O. membro della Rete Nazionale "Asp NET- U.N.E.S.C.O.- Italia" e fregiarsi del logo del citato Network Internazionale per l'a.s. 2017/2018.

Gli elaborati saranno, inoltre, esposti e presentati a Roma nell'evento istituzionale di chiusura di UNESCOedu e pubblicati sul sito istituzionale del Comitato Giovani UNESCO.

Il MIUR e il Comitato Giovani si riservano la possibilità dell'utilizzo dei materiali prodotti, che restano di proprietà del MIUR e del Comitato Giovani, per ogni ulteriore iniziativa che consentirà di dare risalto all'elaborato e alla scuola di appartenenza degli studenti che lo hanno realizzato.

**Art. 10 (Pubblicazione e Accettazione del Regolamento)**

Il presente avviso è pubblicato sul sito del MIUR sezione "Amministrazione trasparente"

La partecipazione al presente Avviso è considerata quale accettazione integrale del presente Regolamento.



Firmato digitalmente da  
PIERRO GIUSEPPE  
C = IT  
O = MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E  
RICERCA/80185250588

IL DIRIGENTE

*Giuseppe Pierro*